

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования

Рабочая программа учебного курса  
«Трудные вопросы истории России»  
для обучающихся 11 классов

Выписка верна 30.08.2024

Директор



С.В. Прохорова

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе учебного курса «Трудные вопросы истории»**  
**для учащихся 10 класса (для обучающихся 15-18 лет)**

Программа учебного курса «Трудные вопросы истории» для 11 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы по истории с древнейших времен до наших дней 5-11классы, под редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
- авторской программы «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века» 10 – 11 классы, автор Е.Н. Сорокина , Волгоград, издательство «Учитель», 2016 г.

**Цели курса:**

- расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.
- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

**Задачи курса:**

- подведение к осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
- познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности и альтернативности исторического процесса;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, аргументации собственной точки зрения;

**Общая характеристика учебного курса:**

Содержание программы тесно связано с курсом истории России, дополняя и углубляя знания по тем историческим проблемам, которые имеют неоднозначную оценку. Данный курс позволит сформировать навыки систематизации теоретического материала в графическом виде, в виде таблиц и схем, развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же данный курс помогает отрабатывать навык работы с трудными вопросами истории. Значительное внимание уделено системному изложению учебного материала. При изучении курса предполагается использование цивилизационного, антропологического, культурологического подходов, используемых в исторической науке.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

**Описание места предмета в учебном плане:**

В соответствии с основной образовательной программы основного общего образования, учебным планом школы предмет «Трудные вопросы истории» изучается в 11 классе по 1 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

**Планируемые результаты изучения программы:**

**Обучающиеся научатся:**

- работать с разнообразными источниками и литературой;
- грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию;
- анализировать важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;

-определять и характеризовать основные вопросы российской истории, которые имеют спорный характер;

-выделять и понимать причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;

- определять причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.

**Обучающиеся получают возможность развивать умения и навыки:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

**Содержание учебного предмета.**

**Курс состоит из IV разделов:**

Раздел 1. «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)

Раздел 2. «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.) (8 часов)

Раздел 3. «Советская Россия» (1917 по 1991гг.) (13 часов)

Раздел 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.) (10 часов)

**Формы занятий:**

тематические семинары, разнообразные формы дискуссии, конференции, семинары.

**Календарно – тематическое планирование по рабочей программе учебного курса «Трудные вопросы истории» для учащихся 10 класса (для обучающихся 15-16 лет)**

№ п./п.	Тема	Форма занятия (игра, викторина, путешествие и т.д.)	Планируемые результаты освоения программы	Дата	
				план	факт
<b>Раздел 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)</b>					
1	Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России»	Тематическая лекция	<b>Узнают:</b> - особенности ранней истории восточнославянского мира - содержание норманнской и антинорманнской теорий происхождения государственности у славян - содержание проблем выбора веры. Значение принятия христианства. - о проблеме исторического выбора А. Невского, оценке его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии <b>Научатся:</b> -самостоятельно работать (анализировать, сравнивать, делать выводы), с документами, исторической картой; - находить, систематизировать и анализировать историческую информацию		
2.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	семинар			
3.	Исторический выбор Александра Невского.	круглый стол			

			<p>-рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;</p> <p>-определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p> <p><b>Получат возможность развивать умения:</b></p> <p>-сравнивать, обобщать, анализировать;</p> <p>- использовать для поиска ответов на вопросы различные источники информации;</p> <p>-умение излагать свои мысли, работать в коллективе сверстников, выслушивать и анализировать ответы других;</p> <p>-самооценки, моделирования и реализации собственных творческих заданий.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Раздел 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.) (8 часов)**

4	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.	дискуссия	<p><b>Узнают:</b></p> <p>-особенности внутренней и внешней политики Ивана Грозного;</p> <p>- роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена;</p> <p>- причины, основные события смутного времени начала XVII в., дискуссия о его причинах;</p> <p>- особенности развития и становления государства при первых Романовых: эволюция социального и политического строя;</p> <p>- Петр 1 и его время в отечественной и зарубежной историографии;</p> <p>- особенности первых десятилетий послепетровского развития;</p> <p>- либеральный курс Екатерины Великой. Оценки Екатерины II и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.</p> <p><b>Научатся:</b></p> <p>-самостоятельно работать (анализировать, сравнивать,</p>		
5	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	конференция			
6	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.	семинар			
7	Присоединение Украины к России (причины и последствия).	дискуссия			
8-9	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.	круглый стол			

10	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	семинар	<p>делать выводы), с документами, исторической картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;</li> <li>-рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;</li> <li>- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;</li> <li>-определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul> <p><b>Получат возможность развивать умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для поиска ответов на вопросы различные источники информации;</li> <li>-умение излагать свои мысли, работать в <a href="#">коллективе</a> выслушивать и анализировать ответы других;</li> <li>- самооценки, моделирования и реализации собственных творческих заданий.</li> </ul>		
11	Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	круглый стол			

### Раздел 3. «Советская Россия» (1917 по 1991гг.) (13 часов)

12-13	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	семинар	<p><b>Узнают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мнения и оценки о социально-экономическом развитии России на рубеже веков;</li> <li>-либеральные и радикальные альтернативы общественного развития страны в 1917 г.;</li> </ul>		
14-15	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление советской системы(гражданская война, красный и белый террор, нэп, военный коммунизм, индустриализация, коллективизация):</li> <li>- Великая Отечественная война.(проблемные и дискуссионные вопросы истории второй мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и</li> </ul>		
16	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	семинар			

17-18	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий.	Групповая работа(презентация)	<p>причины второй мировой и Великой Отечественной войны, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власть и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы);</p> <p>- противоречия послесталинского десятилетия. Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях;</p> <p>- перестройка и распад СССР. Дискуссии об истоках и причинах перестройки;</p> <p>- Россия на рубеже 20-21 вв. Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения.</p> <p><b>Научатся:</b></p> <p>- определять причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.</p> <p><b>-Получат возможность развивать умения:</b></p> <p>-осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания степень достоверности);</p> <p>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>-использовать принципы причинно-следственного, структурно-</p>		
19	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	Круглый стол			
20	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	конференция			
21	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	диспут			
22	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	диспут			
23	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	исследование			
24	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	семинар			

			функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.		
<b>Раздел 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.) (10 часов)</b>					
25-26	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	семинар	<p><b>Узнают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.</li> <li>- причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.</li> </ul> <p><b>Научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.</li> </ul> <p><b>-Получат возможность развивать умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания степень достоверности);</li> <li>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>-использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Споры историков об оценке личности Ивана Грозного. Реформы и контрреформы Ивана Грозного.</li> </ul>		

			<p><b>Узнают:</b>Опричнина в оценке историков. Режим деспотического самодержавия его последствия для последующей истории. Смута как кризис московской государственности. Независимое расследование гибели царевича Дмитрия. Удивительные судьбы: Б.Годунов, И.Сусанин, Гермоген, Кузьма Минин-Сухорук, Д.Пожарский. Установление крепостного права в России: причины, сущность, последствия. Восстание С.Разина: благо или зло. Проблема раскол русской церкви. Удивительные судьбы: Аввакум, Никон. Старообрядчество и его традиции. Духовная, повседневная жизнь и мироощущение людей в Московском государстве. Проблема дифференциация, Вестернизация в культурной жизни.</p>	
--	--	--	--	--

#### **УМК и материально-техническое оснащение:**

##### **Список литературы:**

- 1.Авторская программа Журавлевой О.Н., Андреевской Т.П., Искровской Л.В. и др. «История 10-11 классы»- М.: Вентана-Граф, 2014г.
- 2.Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф.. Учебное пособие. История в таблицах и схемах 10-11 классы.-М: Вентана – Граф, 2014 г.
- 3.Господарик Ю.П. «История России. 10-11 классы: хрестоматия». -М: Вентана - Граф2013 г.
- 4.Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России.10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией члена-корреспондента РАН Ганелина Р.Ш. - М.: Вентана -Граф, 2014.
5. Журавлева О.Н. Учебное пособие «История России.10 класс: практикум». -М: Вентана – Граф, 2015 г.
- 6.Журавлева О.Н. История России. Проектирование учебного курса. -М: Вентана – Граф, 2013 г.
- 7.Измозик В.С., Рудник С.Н. История России. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией члена-корреспондента РАН Ганелина Р.Ш. - М.: Вентана -Граф, 2014.
- 8.Климов О.Ю., Земляничин В. А., Носков В.В. Всеобщая история.10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией академика РАН Мясникова В.С. - М.: Вентана -Граф, 2014.
9. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко Т.С. Всеобщая история. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией академика РАН Мясникова В.С. - М.: Вентана -Граф, 2014.
- 10.Сорокина Е.Н.. История России, методическое пособие. -М: Вентана – Граф,2013 г.

##### **Наглядные пособия:**

- 1.История России с древнейших времен до начала 16 века- электронное пособие

2. Виртуальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – М., ООО «Кирилл и Мефодий»
3. Ратные подвиги А. Невского: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
4. Битва на поле Куликовом: видеофильм-М., «Видеостудия 5.История России 20 века видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
6. Последний император России-М., «Видеостудия «Кварт»
7. Россия на рубеже веков (экономика в начале века) : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
8. Социальная структура России на рубеже веков. Русско-японская война : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
9. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
- 10.1 Мировая война: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
11. Россия в 1 Мировой войне: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
12. Февральская революция 1917: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
16. Октябрьское восстание. Гражданская война : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»

#### **Мультимедийные ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://hrono.info/> Проект «ХРОНОС»

<http://historydoc.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<http://www.milhist.info/> История Военного Дела: исследования и источники

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы русской истории

<http://xix-vek.ru/> «История России XIX век»

<http://historic.ru/about/author.shtml> Проект «Всемирная история»

<http://historylinks.ru/> Каталог исторических сайтов.

<http://e-parta.ru/history-of-russia.html> Раздел Блога школьного Всезнайки

<http://historylib.org/> Историческая библиотека.

<http://www.rusempire.ru/> Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив.

<http://urokiistorii.ru/> Уроки истории XX век

<http://www.istorya.ru/> История России, всемирная история. Раздел библиотека

<http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm> Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

#### **Дополнительная литература:**

*Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.

*Андрянов В.* Косыгин. — М., 2003.

*Анисимов Е.* Анна Иоанновна. — М., 2002.

*Анисимов Е.* Елизавета Петровна, — М., 2002.

*Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.

*Античные государства Северного Причерноморья.* — М., 1984.

*Аронов Д. В.* Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.

*Барг М. А.* Категории и методы исторической науки. — М., 1984.

*Боханов А. Н.* Император Александр III. — М., 1998.

*Боханов А. Н.* Николай II. - М., 1997.

*Булдаков В.* Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.

*Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М.* Введение в историю. — М., 1994.

*Буданова В. П.* Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.

*Быстрова И. В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). — М., 2000.

*Вайль П., Генис А.* 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.

- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Война 1939—1945: два подхода. — М., 1995.
- Галкин А. А. Германский фашизм. — М., 1967.
- Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
- Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.
- Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
- Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
- Деникин А. И. Очерки русской смуты. — М., 1991.
- Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
- Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. - Л., 1978.
- Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. - М., 1985.
- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Забьилин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1958.
- Захаров В. Ю. «Всемиловейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
- Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
- Зеленин И. Е. Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
- Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
- Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
- Каргалов В. В. Конец ордынского ига. — М., 1984. Киселев А. Ф. Профсоюзы и Советское государство. — М., 1991.
- Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV-XVШ вв. - М., 1985.
- Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989.
- Козляков В. Михаил Федорович. — М., 2004.
- Кругов А. И. Ставропольский край в истории России. – Ставрополь, 2001
- Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
- Кучкин В. А. Русь под игом: как это было. — М., 1991.
- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
- Левина Я. Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.
- Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762—1914 гг. - М., 1995.
- Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
- Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 — декабрь 1936. — М., 2003.

- Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
- Ляшенко Л. М. Революционные народники. — М., 1989.
- Магомедов М. Г. Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
- Мальшева О. Г. Отечественная историческая наука на рубеже ХГХ-XX вв. - М., 2002.
- Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
- Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
- Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XXI века. — М., 2005.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- Миرونенко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
- Мионов Б. Я. Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
- Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989.
- Молчанов Я. Я. Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
- Москва. Быт XIV—XIX веков. — М., 2005.
- Мыльников А. Петр III. — М., 2002.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Наш край: Документы, материалы, 1777-1917гг. – Ставрополь, 1977.
- Наш край: Документы, материалы, 1917-1977гг. – Ставрополь, 1983.
- Никонов В. Молотов: молодость. — М., 2005.
- НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
- Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
- Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда, — М., 1998.—Т. 1.
- Павленко Н. И. Петр Великий. — М., 1990.
- Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
- Павлов Д. Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
- Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
- Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.
- Пантин И. К., ТТлимак Е. Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.
- Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
- Пирумова Н. М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. — М., 1986.
- Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти: 1945—1991. — М., 1998.
- Плимак Е. Г., Пантин И. К. Драма российских реформ и революций. — М., 2000.
- Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени. — М., 1993.
- Политические партии России первой трети XX века: энциклопедия. — М., 1996.
- Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
- Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
- Рапов О. М. Русская церковь в IX—первой трети XII в.: принятие христианства. — М., 1988.
- Рассказы по истории Средних веков/под ред. Сванидзе А. А.. — М., 1996.
- Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
- Российские консерваторы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
- Россия в XX веке: судьбы исторической науки. — М., 1996.
- Россия нэповская. — М., 2002.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Румянцева М. Ф. Методология истории. — М., 2002.

- Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
- Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. - М., 1982.
- Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Самсонов А. М.* Вторая мировая война. — М., 1989.
- Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
- Сарабьянов Д. В.* История русского искусства конца XIX—начала XX века. — М., 1993.
- Сахаров А. М.* Образование и развитие Российского государства в XVI—XVIII вв. - М., 1969.
- Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
- Седов В. В.* Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
- Симонов Я. С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
- Скрынников Р. Г.* Иван Грозный. — М., 1975.
- Скрынников Р. Г.* Три Лжедмитрия. — М., 2003.
- Скрынников Р. Г.* Царство террора. — СПб., 1992.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
- Советская историография. — М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. — М., 1997.
- Соловей В. Д.* Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
- Соловьева А. М.* Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
- Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
- Становление российского парламентаризма начала XX века / под ред. Н. Б. Селунской. — М., 1996.
- Тарновский К. П.* Социально-экономическая история России: начало XX века. — М., 1990.
- Таубман У.* Хрущев. — М., 2005.
- Тепцов Н. В.* Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. - М., 1990.
- Терещенко А. В.* Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
- Тихомиров М. Н.* Древнерусские города. — М., 1956.
- Тихомиров М. И.* Древняя Русь. — М., 1975.
- Тойнби А. Дж.* Постигжение истории. — М., 1991.
- Томсинов В. А.* Аракчеев. — М., 2003.
- Томсинов В. А.* Временщик (А. А. Аракчеев). — М., 1996.
- Троцкий И.* III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
- Тюкавкин В. Г.* Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
- Урилов И. X.* История российской социал-демократий (меньшевизма). — М., 2005.
- Уткин А. И.* Вторая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И.* Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
- Уткин А. И.* Первая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И.* Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Федоров В. А.* Декабристы и их время. — М., 1992.
- Федоров В. А. М. М.* Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997.
- Федосюк Ю. А.* Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. — М., 1998.
- Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. — М., 2004.
- Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
- Фицпатрик Ш.* Повседневный сталинизм: социальная история Советской России в 30-е годы: город. — М., 2001.
- Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
- Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
- Хлевнюк О.* Политбюро: механизмы политической власти. — М., 1997.
- Хлевнюк О.* 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. - М., 1992.
- Христофоров И. А.* «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х—середина 1870-х гг. — М., 2002.

Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.

Цымбаев Н. И. Славянофильство. — М., 1986.

Черепнин Л. В. Земские соборы Российского государства в ХУЪ-ХУП вв. - М., 1978.

Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.

Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.

Чулков Г. И. Императоры: психологические портреты. — М., 1991.

Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905-1907 гг. - М., 1997.

Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие-М., 2008.

Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. - М., 1985.

Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.

Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб., 1997.

Шубин Л. В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. - М., 2005.

Эйдельман Я. Я. Революция сверху в России. — М., 1988.

Энциклопедия купеческих родов. — М., 1995.

Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.

### **Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Трудные вопросы истории» для учащихся 11 класса (для обучающихся 16-18 лет)**

Программа учебного курса «Трудные вопросы истории» для 10 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы по истории с древнейших времен до наших дней 5-11 классы, под редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.
- авторской программы «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века» 10 – 11 классы, автор Е.Н. Сорокина, Волгоград, издательство «Учитель», 2014 г.

#### **Цели курса:**

- расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.
- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

#### **Задачи курса:**

- подведение к осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
- познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности и альтернативности исторического процесса;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, аргументации собственной точки зрения;

#### **Общая характеристика учебного курса:**

Содержание программы тесно связано с курсом истории России, дополняя и углубляя знания по тем историческим проблемам, которые имеют неоднозначную оценку. Данный курс позволит сформировать навыки систематизации теоретического материала в графическом виде, в виде таблиц и схем, развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же данный курс помогает отрабатывать навык работы с трудными вопросами истории. Значительное внимание уделено системному изложению учебного материала. При изучении курса предполагается использование цивилизационного, антропологического, культурологического подходов, используемых в исторической науке.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

#### **Описание места предмета в учебном плане:**

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом школы предмет «Трудные вопросы истории» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часов.

#### **Планируемые результаты изучения программы:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- работать с разнообразными источниками и литературой;
- грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию;
- анализировать важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;
- определять и характеризовать основные вопросы российской истории, которые имеют спорный характер;
- выделять и понимать причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;
- определять причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.

##### **Обучающиеся получают возможность развивать умения и навыки:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

#### **Содержание учебного предмета.**

##### **Курс состоит из IV разделов:**

Раздел 1. «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)

Раздел 2. «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.) (8 часов)

Раздел 3. «Советская Россия» (1917 по 1991гг.) (13 часов)

Раздел 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.) (10 часов)

##### **Формы занятий:**

тематические семинары, разнообразные формы дискуссии, конференции, семинары.

#### **Календарно – тематическое планирование по программе учебного курса «Трудные вопросы истории» для учащихся 11 класса (для обучающихся 15-18 лет)**

№ п./п.	Тема	Форма занятия (игра, викторина, путешествие и т.д.)	Планируемые результаты освоения программы	Дата	
				план	факт
<b>Раздел 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)</b>					

1	Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России»	Тематическая лекция	<p><b>Узнают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ранней истории восточнославянского мира</li> <li>- содержание норманнской и антинорманнской теорий происхождения государственности у славян</li> <li>- содержание проблем выбора веры. Значение принятия христианства.</li> <li>- о проблеме исторического выбора А. Невского, оценке его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии</li> </ul> <p><b>Научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно работать (анализировать, сравнивать, делать выводы), с документами, исторической картой;</li> <li>- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию</li> <li>-рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;</li> <li>-определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul> <p><b>Получат возможность развивать умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнивать, обобщать, анализировать;</li> <li>- использовать для поиска ответов на вопросы различные источники информации;</li> <li>-умение излагать свои мысли, работать в коллективе сверстников, выслушивать и анализировать ответы других;</li> <li>-самооценки, моделирования и реализации собственных творческих заданий.</li> </ul>		
2.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	семинар			
3.	Исторический выбор Александра Невского.	круглый стол			
<b>Раздел 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.) (8 часов)</b>					
4	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.	дискуссия	<p><b>Узнают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности внутренней и внешней политики Ивана Грозного;</li> <li>- роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена;</li> <li>- причины, основные события смутного времени начала XVII в., дискуссия о его причинах;</li> </ul>		
5	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	конференция			
6	Попытки ограничения власти	семинар			

	главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.		- особенности развития и становления государства при первых Романовых: эволюция социального и политического строя;		
7	Присоединение Украины к России (причины и последствия).	дискуссия	- Петр I и его время в отечественной и зарубежной историографии;		
8-9	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.	круглый стол	- особенности первых десятилетий послепетровского развития;		
			- либеральный курс Екатерины Великой. Оценки Екатерины II и ее эпохи в дореволюционной, советской и современной историографии.		
10	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	семинар	<b>Научатся:</b> -самостоятельно работать (анализировать, сравнивать, делать выводы), с документами, исторической картой;		
			- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;		
11	Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	круглый стол	-рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;		
			- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;		
			-определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.		
			<b>Получат возможность развивать умения:</b>		
			- использовать для поиска ответов на вопросы различные источники информации;		
			-умение излагать свои мысли, работать в <u>коллективе</u> выслушивать и анализировать ответы других;		
			- самооценки, моделирования и реализации собственных творческих заданий.		

### Раздел 3. «Советская Россия» (1917 по 1991гг.) (13 часов)

12-13	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в	семинар	<b>Узнают:</b> - мнения и оценки о социально-экономическом развитии России на рубеже веков;		
			-либеральные и радикальные альтернативы общественного		

	Гражданской войне.		развития страны в 1917 г.;		
14-15	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	Круглый стол	- становление советской системы(гражданская война, красный и белый террор, нэп, военный коммунизм, индустриализация, коллективизация):		
16	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	семинар	- Великая Отечественная война.(проблемные и дискуссионные вопросы истории второй мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и причины второй мировой и Великой Отечественной войны, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власть и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы);		
17-18	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий.	Групповая работа(презентация)	- противоречия послесталинского десятилетия. Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях;		
19	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	Круглый стол	- перестройка и распад СССР. Дискуссии об истоках и причинах перестройки;		
20	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	конференция	- Россия на рубеже 20-21 вв. Рыночный выбор.		
21	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	диспут	Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения.		
22	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	диспут	<b>Научатся:</b>		
23	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	исследование	- определять причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;		
24	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	семинар	- устанавливать причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны. <b>-Получат возможность развивать умения:</b> -осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания степень достоверности); -анализировать историческую информацию, представленную		

			<p>в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>-использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.</p>		
<b>Раздел 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.) (10 часов)</b>					
25-26	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	семинар	<p><b>Узнают:</b></p> <p>-оценки причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.</p> <p>- причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.</p> <p><b>Научатся:</b></p>		
27-28	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	дискуссия	<p>определять причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.</p>		
29-30	Оценки политического курса В.В. Путина.	семинар	<p><b>-Получат возможность развивать умения:</b></p>		
31-32	Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы оценки и мнения.	конференция	<p>-осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания степень достоверности);</p> <p>-анализировать историческую информацию, представленную</p>		
33-34	Итоговое обобщение. Россия и мир: общее и различия. Семинар «Русь – корабль, перед ней океан...» <b>Московское царство – сословно-представительная монархия (1480-</b>	практикум	<p>в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>-использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа</p>		

	1700)»		<p>для изучения исторических процессов и явлений. Споры историков об оценке личности Ивана Грозного. Реформы и контрреформы Ивана Грозного.</p> <p><b>Узнают:</b>Опричнина в оценке историков. Режим деспотического самодержавия его последствия для последующей истории. Смута как кризис московской государственности. Независимое расследование гибели царевича Дмитрия. Удивительные судьбы: Б.Годунов, И.Сусанин, Гермоген, Кузьма Минин-Сухорук, Д.Пожарский. Установление крепостного права в России: причины, сущность, последствия. Восстание С.Разина: благо или зло. Проблема раскол русской церкви. Удивительные судьбы: Аввакум, Никон. Старообрядчество и его традиции. Духовная, повседневная жизнь и мироощущение людей в Московском государстве. Проблема дифференциация, Вестернизация в культурной жизни.</p>		
--	--------	--	--	--	--

#### **УМК и материально-техническое оснащение:**

##### **Список литературы:**

- 1.Авторская программа Журавлевой О.Н., Андреевской Т.П., Исковской Л.В. и др. «История 10-11 классы»- М.: Вентана-Граф, 2016г.
- 2.Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф.. Учебное пособие. История в таблицах и схемах 10-11 классы.-М: Вентана – Граф, 2019 г.
- 3.Господарик Ю.П. «История России. 10-11 классы: хрестоматия». -М: Вентана - Граф2019 г.
- 4.Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России.10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией члена-корреспондента РАН Ганелина Р.Ш. - М.: Вентана -Граф, 2019.
5. Журавлева О.Н. Учебное пособие «История России.10 класс: практикум». -М: Вентана – Граф, 2018 г.
- 6.Журавлева О.Н. История России. Проектирование учебного курса. -М: Вентана – Граф, 2018 г.
7. Климов О.Ю., Земляничин В. А., Носков В.В. Всеобщая история.10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией академика РАН Мясникова В.С. - М.: Вентана -Граф, 2018.
8. Н.В. Загладин, Н. А. Симония Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века.учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин,Н.А. Симония.-5-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.-416с.: ил.-(Инновационная школа)

9. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко Т.С. Всеобщая история. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией академика РАН Мясникова В.С. - М.: Вентана -Граф, 2014.

10. Сорокина Е.Н.. История России, методическое пособие. -М: Вентана – Граф, 2013 г.

#### **Наглядные пособия:**

1. История России с древнейших времен до начала 16 века- электронное пособие
2. Виртуальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – М., ООО «Кирилл и Мефодий»
3. Ратные подвиги А. Невского: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
4. Битва на поле Куликовом: видеофильм-М., «Видеостудия 5. История России 20 века видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
5. Последний император России-М., «Видеостудия «Кварт»
6. Россия на рубеже веков (экономика в начале века) : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
7. Социальная структура России на рубеже веков. Русско-японская война : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
8. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
- 9.1 Мировая война: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
10. Россия в 1 Мировой войне: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
11. Февральская революция 1917: видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»
12. Октябрьское восстание. Гражданская война : видеофильм-М., «Видеостудия «Кварт»

#### **Мультимедийные ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://hrono.info/> Проект «ХРОНОС»

<http://historydoc.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<http://www.milhist.info/> История Военного Дела: исследования и источники

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы русской истории

<http://xix-vek.ru/> «История России XIX век»

<http://historic.ru/about/author.shtml> Проект «Всемирная история»

<http://historylinks.ru/> Каталог исторических сайтов.

<http://e-parta.ru/history-of-russia.html> Раздел Блога школьного Всезнайки

<http://historylib.org/> Историческая библиотека.

<http://www.rusempire.ru/> Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив.

<http://urokiistorii.ru/> Уроки истории XX век

<http://www.istorya.ru/> История России, всемирная история. Раздел библиотека

<http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm> Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

#### **Дополнительная литература:**

*Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.

*Андрянов В.* Косыгин. — М., 2003.

*Анисимов Е.* Анна Иоанновна. — М., 2002.

*Анисимов Е.* Елизавета Петровна, — М., 2002.

*Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.

*Античные государства Северного Причерноморья.* — М., 1984.

*Аронов Д. В.* Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.

*Барг М. А.* Категории и методы исторической науки. — М., 1984.

*Боханов А. Н.* Император Александр III. — М., 1998.

*Боханов А. Н.* Николай II. - М., 1997.

- Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
- Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М. Введение в историю. — М., 1994.
- Буданова В. П. Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
- Быстрова И. В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). — М., 2000.
- Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Война 1939—1945: два подхода. — М., 1995.
- Галкин А. А. Германский фашизм. — М., 1967.
- Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
- Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.
- Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
- Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
- Деникин А. И. Очерки русской смуты. — М., 1991.
- Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
- Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. - Л., 1978.
- Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. - М., 1985.
- Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Забьлин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1958.
- Захаров В. Ю. «Всемиловитившая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
- Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
- Зеленин И. Е. Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
- Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
- Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
- Каргалов В. В. Конец ордынского ига. — М., 1984. Киселев А. Ф. Профсоюзы и Советское государство. — М., 1991.
- Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV-XIII вв. - М., 1985.
- Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989.
- Козляков В. Михаил Федорович. — М., 2004.
- Кругов А. И. Ставропольский край в истории России. — Ставрополь, 2001.
- Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
- Кучкин В. А. Русь под игом: как это было. — М., 1991.
- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
- Левина Я. Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.

- Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.
- Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
- Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 — декабрь 1936. — М., 2003.
- Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
- Ляшенко Л. М. Революционные народники. — М., 1989.
- Магомедов М. Г. Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
- Мальшева О. Г. Отечественная историческая наука на рубеже ХГХ-ХХ вв. - М., 2002.
- Манфреда. 3. Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
- Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
- Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало ХХI века. — М., 2005.
- Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины ХIХ столетия. — М., 1990.
- Миронов Б. Я. Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
- Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989.
- Молчанов Я. Я. Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
- Москва. Быт ХIВ—ХIХ веков. — М., 2005.
- Мыльников А. Петр III. — М., 2002.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Наш край: Документы, материалы, 1777-1917гг. – Ставрополь, 1977.
- Наш край: Документы, материалы, 1917-1977гг. – Ставрополь, 1983.
- Никонов В. Молотов: молодость. — М., 2005.
- НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
- Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
- Очерки русской культуры ХIХ в.: общественно-культурная среда, — М., 1998.—Т. 1.
- Павленко Н. И. Петр Великий. — М., 1990.
- Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
- Павлов Д. Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
- Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
- Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.
- Пантин И. К., ТТлимак Е. Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.
- Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
- Пирумова Н. М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала ХХ в. — М., 1986.
- Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти: 1945—1991. — М., 1998.
- Плимак Е. Г., Пантин И. К. Драма российских реформ и революций. — М., 2000.
- Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени. — М., 1993.
- Политические партии России первой трети ХХ века: энциклопедия. — М., 1996.
- Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
- Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала ХХ в. — М., 1997.
- Рапов О. М. Русская церковь в IX—первой трети ХII в.: принятие христианства. — М., 1988.
- Рассказы по истории Средних веков/под ред. Сванидзе А. А.. — М., 1996.
- Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки ХI—ХIII вв. — Л., 1966.

- Российские консерваторы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
- Россия в XX веке: судьбы исторической науки. — М., 1996.
- Россия нэповская. — М., 2002.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Румянцева М. Ф. Методология истории. — М., 2002.
- Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
- Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
- Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Самсонов А. М. Вторая мировая война. — М., 1989.
- Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
- Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX— начала XX века. — М., 1993.
- Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XVI—XVIII вв. - М., 1969.
- Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
- Седов В. В. Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
- Симонов Я. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный. — М., 1975.
- Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
- Скрынников Р. Г. Царство террора. — СПб., 1992.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
- Советская историография. — М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. — М., 1997.
- Соловей В. Д. Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
- Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
- Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
- Становление российского парламентаризма начала XX века / под ред. Н. Б. Селунской. — М., 1996.
- Тарновский К. П. Социально-экономическая история России: начало XX века. — М., 1990.
- Таубман У. Хрущев. — М., 2005.
- Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. - М., 1990.
- Терещенко А. В. Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
- Тихомиров М. Н. Древнерусские города. — М., 1956.
- Тихомиров М. И. Древняя Русь. — М., 1975.
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991.
- Томсинов В. А. Аракчеев. — М., 2003.
- Томсинов В. А. Временщик (А. А. Аракчеев). — М., 1996.
- Троцкий И. III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
- Тюкавкин В. Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
- Урилов И. X. История российской социал-демократий (меньшевизма). — М., 2005.
- Уткин А. И. Вторая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
- Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.
- Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997.
- Федосюк Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. — М., 1998.
- Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. — М., 2004.
- Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм: социальная история Советской России в 30-е годы: город. — М., 2001.

- Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
- Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
- Хлевнюк О.* Политбюро: механизмы политической власти. — М., 1997.
- Хлевнюк О.* 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. - М., 1992.
- Христофоров И. А.* «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х— середина 1870-х гг. — М., 2002.
- Цакунов С. В.* В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.
- Цымбаев Н. И.* Славянофильство. — М., 1986.
- Черепнин Л. В.* Земские соборы Российского государства в ХУБ-ХУП вв. - М., 1978.
- Черепнин Л. В.* Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
- Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
- Чулков Г. И.* Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
- Шанин Т.* Революция как момент истины: Россия 1905-1907 гг. - М., 1997.
- Шапиро А. Л.* Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие-М., 2008.
- Шацлло К. Ф.* Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. - М., 1985.
- Шелохаев В. В.* Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.
- Шишкин В. А.* Власть. Политика. Экономика: послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб., 1997.
- Шубин Л. В.* Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. - М., 2005.
- Эйдельман Я. Я.* Революция сверху в России. — М., 1988.
- Энциклопедия купеческих родов. — М., 1995.
- Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.